

Проект «Морские обитатели»

Воспитатели: Плоских Оксана Фанавиловна,
Кукушкина Маргарита Сергеевна.

МКДОУ «Детский сад «Колокольчик».

Телефон: 8(42331)30142

e-mail: inessa.yashenko-v@mail.ru

Проблема: «Какие бывают морские обитатели в нашем родном крае?»

Ожидаемые результаты проекта:

1. Владеть понятиями «морские животные».
2. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида.
3. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

Основной материал представляет мини-проект: презентация, игры.

Проект «Морские обитатели»

Руководители проекта:

Плоских Оксана Фанавиловна

Вид проекта: Информационный.

Цель: Познакомить детей с различными видами морских обитателей.

Задачи:

1. Расширять и углублять знания детей о море и его обитателях. Совершенствовать словарный запас.
2. Формировать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны.
3. Воспитывать толерантное отношение к ответам детей.
4. Формировать умения работать и играть в коллективе.

Этапы проекта:

1 этап

Целеполагание (выявление проблемы).

2 этап

Разработка проекта.

3 этап

Выполнение проекта (Организация совместной работы детей и педагогов над проектом).

4 этап

Подведение итогов (Презентация).

Участники: воспитатели-дети-родители.

Актуальность: Просмотрев с детьми фильм о жизни морских обитателей, они заинтересовались такими животными как морской конек, осьминог,

медуза. Дети задавали вопросы, после которых мы решили поближе познакомиться с данными представителями подводного мира родного края.

План реализации проекта:

Беседы с детьми на темы:

«Знакомство с морскими жителями: осьминог, медуза, морской конек»

«Внешний вид»

«Питание»

«Поведение»

«Угрозы для жизни морских обитателей»

НОД «В гостях у морских обитателей».

Дидактические игры:

«Кто лишний?»

«Чей силуэт?»

«Укрась аквариум»

«Найди различия»

«Найди пару»

Чтение художественной литературы:

Энциклопедии: «Хочу все знать», «Подводный мир», «Все обо всем», «Интересное рядом», «Тайны моря», «Жизнь океана».

С.Я. Маршак «Про осьминожек».

Стихи и разгадывание загадок о морских обитателях.

Просмотр видеофильмов:

Мультфильмы: «Разноцветная семейка», «Русалочка», «В поисках Немо».

Решение проблемной ситуации «Будь осторожен».

Экспериментирование с «пресной» и «соленой» водой.

Подвижные игры:

«Море волнуется», «Водяной», «Морской мир», «Рыбак».

Хороводные игры: «Мы плаваем», «Рыбалка».

Продуктивная деятельность:

Рисование «Осьминожек».

Лепка «Осьминог».

Работа совместно с родителями:

Конкурс «Рассказ о морских обитателях»

Оформление стенда для рисунков «Жизнь на дне моря»

Планируемый результат:

В ходе осуществления проекта «Морские обитатели» дети познакомились с морскими жителями и с тем, какое значение море имеет в жизни человека. В результате бесед, познавательных занятий совершенствовались навыки речевого общения.

Знания, полученные в ходе проекта, дети применяли во время рисования, лепки. Они могли изобразить внешнее строение рыбы и старались использовать ту цветовую гамму, какую имеет животное в природе. Большая работа была проведена с родителями. Организовали конкурс «Рассказ о морских обитателях». А также, для них были разработаны

рекомендации о том, какие следует, соблюдать меры предосторожности, находясь с ребенком на море. В начале и конце данного проекта была проведена диагностика, которая показала, что после проведения проекта «Морские обитатели» у детей увеличилось количество знаний по этой теме. Данный проект показал достаточно высокий результат. Таким образом, в ходе данного проекта были созданы условия для воспитания у детей экологической культуры, были развиты познавательные и творческие способности.

Литература, источник:

А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».

Т.В. Черных «Уроки моря»

Интернет-ресурсы: [//nsportal.ru/detskiy-sad](http://nsportal.ru/detskiy-sad)